

# Аннотации к рабочим программам педагогов

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 157».

## Рабочая программа Педагога-психолога

**Целью программы** является определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно- речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии. Достижение цели предполагается через реализацию задач:

Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка
- оказать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечить психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.
- содействовать устранению или ослаблению недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сфере проблемных категорий дошкольников коррекционными средствами воздействия;
- формировать у педагогов ДОУ позицию отзывчивости на конкретную ситуацию психоэмоционального неблагополучия дошкольников;
- научить педагогов оказывать помощь детям группы риска;
- дать рекомендации по эффективному взаимодействию с проблемными категориями дошкольников.
- способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей;
- расширять психолого- педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога ДООУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

## **Рабочая программа Инструктора по физической культуре**

Программа предусматривает расширение индивидуального двигательного опыта ребенка, последовательное обучение движениям и двигательным действиям: правильной ходьбе, бегу, умению прыгать с места, разным видам метания, лазанья, различным движениям с мячами.

### **Цели и задачи Программы**

#### **Цель:**

Решение общей задачи по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья. Развитие физических качеств и накопление двигательного опыта как важнейшие условия сохранения и укрепления здоровья детей.

#### **Задачи:**

##### **Физическая культура**

- \* формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- \* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- \* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании

## **Рабочая программа Педагога дополнительного образования по тестопластике**

Программа дополнительного образования «*Волшебное тесто*» призвана помочь воспитанникам детского сада реализовать потребность в самовыражении посредством **изобразительной деятельности**, развить в детях универсальную способность – **воображение**.

Цель программы – **ознакомление детей** с новым видом деятельности – лепкой из соленого теста.

#### **Задачи программы:**

- Создавать у детей интерес к лепке из теста.
- Знакомство со свойствами материала.
- Обучать приемам лепки.
- Обучать навыкам экспериментирования с художественными материалами.
- Развивать любознательность, мышление, творческие способности.
- Развивать мелкую моторику руки.
- Воспитывать аккуратность и умение доводить начатое до конца.

Для программы дополнительного образования «*Волшебное тесто*» разработано календарно-тематическое планирование и конспекты занятий с детьми 3-4 лет. Тематическое планирование составлено в соответствии со временами года, праздниками. Взяты разные сферы окружающего мира предметов и явлений, животных и растений. Темы подобраны с периодичностью закрепления ЗУН в получаемом виде творчества.

**Программа «Чудеса из теста»)**

**Цель:** привитие практических умений и навыков и развитие творческих способностей в процессе обучения изготовлению изделий из солёного теста.

**Программа** является модифицированной. В её основу заложены основные положения программы М. Антиповой «*Солёное тесто. Необычные поделки и украшения*». При этом взятые из неё разделы адаптированы к запросам воспитанников и потенциалу образовательного учреждения и педагога.

По содержанию деятельности программа является познавательной.

## Рабочая программа Музыкального руководителя

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности. Рабочая программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

**Целью Рабочей программы** является создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

**Задачи реализации Рабочей программы:**

- Приобщение к музыкальному искусству;
- формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;
- воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности;
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, развитие самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников и включает в себя следующие разделы:

- восприятие;
- пение;
- музыкально-ритмические движения;
- игра на детских музыкальных инструментах.

В основу рабочей программы положен полихудожественный подход, основанный на интеграции

разных видов музыкальной деятельности:

- исполнительство;
- ритмика;
- музыкально-театрализованная деятельность;

Все это способствует сохранению целостности восприятия, позволяет оптимизировать и активизировать музыкальное восприятие.