

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад общеразвивающего вида № 157»

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

Протокол от 01.09.2017г. №1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский

сад общеразвивающего вида № 157»

 Е.В. Кадаева

Приказ от 01.09.2017г. № 57



**Рабочая программа педагога
дополнительного образования по
тестопластике для детей 3-4 лет
«Волшебное тесто»**

Педагог дополнительного образования:

Швецова Ю.Н.

Воронеж 2017

Рабочая программа педагога дополнительного образования по тестопластике для детей 3-4 лет «Волшебное тесто»

«Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев.
Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок»

В. А. Сухомлинский

Пояснительная записка

Актуальность: Лепка – самый естественный, полезный и увлекательный творческий процесс дошкольников. Лепить из соленого теста – большое удовольствие и радость. Еще на Руси, когда Новый год праздновали 1 сентября, а заодно играли и свадьбы, было принято дарить фигурки из соленого теста. Считалось, то любая поделка из теста, находящаяся в доме – символ богатства и благополучия в семье. Искусство лепки из соленого теста стало и в наши дни чрезвычайно популярно.

Лепка способствует поддержанию положительного отношения к **изобразительной деятельности**, удовлетворяет потребности детей в художественном выражении. Тесто – приятный и податливый материал, с которым дети работают с большим удовольствием. Занятия лепкой из теста развивают мелкую моторику рук, что способствует развитию речи, **образное мышление**, кругозор. Дети приучаются внимательно рассматривать предмет, что развивает в них наблюдательность.

Соленое тесто можно месить, рисовать пальцами узоры, раскатывать его руками или скалкой, вырезать стеклой или формочками, менять его консистенцию и цвет, подвергать воздействию температуры, работать как с очень крупным, так и с маленькими объёмом материала.

Лепка из солёного теста дает толчок к развитию **воображения**, творчества, появлению самостоятельности, инициативы. Она имеет массу преимуществ перед другими видами творчества: дешевизна расходных материалов; простота создания фигур; маленькие шедевры, созданные детьми, могут храниться долго; широкие возможности для творчества.

Тестопластика постепенно знакомит с различными формами, текстурами, размерами, стимулирует эстетическое и умственное развитие. В работе используются безопасные красители. Во время проведения занятия предусмотрены пальчиковые игры, что способствует получению положительных эмоций от общения и творческого процесса.

Программа дополнительного образования «Волшебное тесто» призвана помочь воспитанникам детского сада реализовать потребность в самовыражении посредством **изобразительной деятельности**, развить в детях универсальную способность – **воображение**.

Новизной данной программы является новая, отличная от традиционной пластилиновой лепки, форма развития в **изобразительной деятельности** – лепка из соленого теста.

В МДОУ реализуется программа **«Изобразительная деятельность в детском саду»** под ред. Т. С. Комаровой, в которой не предусмотрены занятия по лепке из соленого теста. В данной программе, воспитанники знакомятся с различными способами лепки, со свойствами материала, а также с основными приемами их применения. За основу новой программы взяты методики О. В. Чибриковой, И. А. Лыковой.

Программа рассчитана на 1 год работы с детьми от 3-4 лет из расчета 1 раз в неделю продолжительностью до 30 минут.

Данной программой предусмотрено 32 занятия с воспитанниками. Занятия с детьми проводятся с октября по май.

Цель программы – ознакомление детей с новым видом деятельности – лепкой из соленого теста.

Задачи программы:

- Создавать у детей интерес к лепке из теста.
- Знакомство со свойствами материала.
- Обучать приемам лепки.
- Обучать навыкам экспериментирования с художественными материалами.
- Развивать любознательность, мышление, творческие способности.
- Развивать мелкую моторику руки.
- Воспитывать аккуратность и умение доводить начатое до конца.

Принципы построения программы:

- системность занятий;
- доступность материала;
- от простого к сложному;
- повторность материала;
- разнообразие тематики.

Для программы дополнительного образования **«Волшебное тесто»** разработано календарно-тематическое планирование и конспекты занятий с детьми 3-4 лет. Тематическое планирование составлено в соответствии со временами года, праздниками. Взяты разные сферы окружающего мира предметов и явлений, животных и растений. Темы подобраны с периодичностью закрепления ЗУН в получаемом виде творчества.

Формы работы с детьми:

- наглядный показ и **«проговаривание»** этапов лепки (как перед началом занятий, так и в процессе);
- экспериментирование с художественными материалами и способами лепки;
- использование стихов, загадок, считалок, пальчиковых игр;
- индивидуальный подход;
- анализ детских работ.

Основные **формообразующие приемы лепки:** Раскатывание столбика между руками; скатывание (*шара, овала*); расплющивание (*диск, лента*).

Дополнительные приемы лепки: защипывание, прищипывание, загибание краев.

Скрепление: прижимание, примазывание, сглаживание (*пальчиком, мокрой тряпочкой*).

Каждая работа воспитанника оценивается только положительно, корректные критические замечания возможны лишь в индивидуальной форме, после обсуждения наиболее удачных моментов. Обязательна мотивировка исполнения поделки. Занятия лепкой проводятся только в состоянии творческого подъема и желания творить.

Предметно-развивающая среда

Для успешной реализации программы в группе имеются следующие материалы и инструменты:

ингредиенты для теста (*мука, соль, вода, клей ПВА*);

посуда (чашка для замешивания **теста**, скалка);

инструменты для работы с **тестом**: стеки, кисточки, краски, шаблоны, трафареты, формочки, тряпочки, емкости для воды, трубочки для изготовления отпечатков, палочки, картон.

Методическое обеспечение

Использование литературы по данной теме /см. библиографический список/.

Использование наглядных пособий И. А. Лыковой по лепке, иллюстрации, тематический подбор открыток, варианты **образцов** выполнения заданий по темам, конспекты занятий с сайта taam.ru.

Ожидаемые результаты

Повышение уровня творческих способностей **детей**.

Итоги реализации **программы** будут подведены в форме диагностики.

-Умение скатывать шар, овал, столбик.

-Умение вылеплять мелкие детали.

-Умение соединять, склеивать детали водой.

-Умение раскрашивать готовые изделия.

-Умение составлять из отдельных частей поделку.

Календарно – тематический план работы кружка

месяц Тема занятия, **программное** содержание Оборудование и материалы Кол-во занятий
октябрь Вводное занятие «**Волшебное тесто**»

Цель: познакомить воспитанников с ингредиентами для приготовления солёного **теста**, показать инструменты для лепки, рассказать об их назначении. Побуждать **детей** выполнять простые приемы лепки скатывание шарика и расплющивание. Дощечки для лепки по количеству **детей**, мука, вода, соль, блюдо для замешивания **теста**, готовое **тесто для лепки**, салфетки для рук. 1

Волшебные столбики (карандаши)

Цель: Побуждать **детей** выполнять простые приемы лепки делить кусок **теста на несколько частей**, раскатывать **тесто колбаской (столбиками)** разной величины. Дощечки для лепки, готовое солёное **тесто**, салфетки для рук. 1

Печенье для куклы Кати.

Цель: Учить скатывать шарики **теста** между ладонями круговыми движениями, учить делить **тесто на части**. Показать прием расплющивания.

Дощечки для лепки, готовое солёное **тесто**, салфетки для рук, кукла Катя, блюдо для печенья. 1

Баранки и сушки для медвежонка.

Цель: Учить **детей делить тесто** на несколько равных частей, раскатывать столбики, соединять их в колечки разного размера, примазывая место соединения. Дощечки для лепки, готовое солёное **тесто**, салфетки для рук, игрушка Медвежонок, блюдо для баранок и сушек. 1

ноябрь Веточка рябины.

Цель: Продолжать учить **детей делить тесто** на несколько равных частей, раскатывать столбики, шарики разного размера. Учить составлять композицию из отдельных элементов. Развивать фантазию и творческие способности. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук, веточка рябины в вазе. 1

Яблочки для ежонка

Цель: Закреплять умение **детей делить тесто** на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Учить составлять композицию из отдельных элементов. Развивать фантазию и творческие способности. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук, игрушка Ёжик, яблоки разного цвета и размера. 1

Грибочки для белочки.

Цель: Закреплять умение **детей делить тесто** на несколько равных частей, раскатывать шарики и столбики разного размера. Учить соединять отдельные элементы между собой для создания целого предмета (*гриба*). Развивать фантазию и творческие способности. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук, игрушка белка, корзинка для грибов. 1

Морковка для зайчонка

Цель: Закреплять умение **детей делить тесто** на несколько равных частей, раскатывать шарики и столбики разного размера. Учить соединять отдельные элементы между собой для создания целого предмета (*гриба*). Развивать фантазию и творческие способности. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук, игрушка зайчик, корзинка для грибов.

декабрь Пуговицы для куклы.

Цель: Продолжать учить **детей делить тесто** на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Закреплять умение расплющивать шарик, предавая форму пуговицы. Учить делать отверстия с помощью трубочки для коктейля. Развивать фантазию и творческие способности. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук, игрушка кукла Катя. 1

Украшения для ёлки.

Цель: Закреплять умение **детей делить тесто** на несколько равных частей, раскатывать шарики и столбики разного размера. Учить делать поделку на ёлку, используя формы для выпечки печений. Развивать фантазию и творческие способности. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук, трубочки для коктейля, верёвочки или тесьма, ёлка. 2

Снеговик

Цель: Продолжать учить **детей делить тесто** на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Закреплять умение расплющивать шарик, предавая форму лепёшки. Учить **детей украшать поделку**, добавляя детали природного материала. Развивать фантазию и творческие способности. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук, игрушка снеговик. 1

январь Лепка по замыслу.

Цель: Закреплять **разнообразные** приёмы лепки из солёного **теста**. Развивать фантазию и творческие способности при создании композиции.

Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

Посуда для кукол.

Цель: Учить лепить кружку и блюдце способом вдавливания и сплющивания. Работа с цветным **тестом**. Учить лепить кружку и блюдце способом вдавливания и сплющивания.

Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

Ёжик.

Цель: Учить лепить способом вытягивания из целого куска. Продолжать учить **детей украшать поделку**, добавляя детали природного материала. Развивать фантазию и творческие способности. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

Весёлые мышата. Цель: Продолжать учить лепить способом вытягивания из целого куска.

Закреплять умение **детей украшать поделку**, добавляя детали природного материала.

Развивать фантазию и творческие способности. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

февраль Коллективная работа «Бусы»

Цель: Закреплять умение делить кусок **теста на несколько частей**, скатывать в шарики и соединять между собой в единую композицию. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное

тесто, салфетки для рук, нитка для бус 1

Непослушный колобок.

Цель: Закреплять умение **детей** делать поделку из целого куска **теста**. Закреплять умение **детей** скатывать большой шарик и украшать его недостающими деталями (*глаза - изюм, нос – фасоль*). Развивать фантазию и творческие способности при работе с **тестом**. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

Гусеница

Закреплять умение делить кусок **теста на несколько частей**, скатывать в шарики и соединять между собой в единую композицию. Развивать фантазию и творческие способности. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

Солнышко

Закреплять умение делить кусок **теста на несколько частей**, лепить шар, сплющивать его. Добавлять детали лучики, вылепленные из столбиков разной длины. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

март Цветок для мамы

Учить создавать красивую форму цветка. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять навыки работы с цветным **тестом**. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

Божья коровка

Продолжать учить **детей** делать поделку из целого куска **теста**. Закреплять умение **детей** скатывать большой шарик и украшать его недостающими деталями (глаза – горошины, ножки – семена гвоздики, точки на теле – горошины душистого перца). Развивать фантазию и творческие способности при работе с **тестом**. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

Угощение для кукол. Продолжать учить **детей делить тесто** на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Закреплять умение расплющивать шарик, предавая форму лепёшки. Учить **детей лепить конфетки**. Развивать фантазию и творческие способности. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

Лепка по замыслу. Закреплять **разнообразные** приёмы лепки при работе с **тестом**. Развивать фантазию и творческие способности при создании композиции. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

апрель Бабочка. Учить **детей** делать поделку из нескольких частей, располагая части симметрично относительно друг друга. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

Улитка. Учить лепить поделку из длинного жгутика свёрнутого по спирали. Закреплять умение добавлять в поделку детали из природного материала. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук. Глаза – горошины перца. Рожки – семена гвоздики.

1

Мишка. Продолжать учить **детей делить тесто** на несколько равных частей, раскатывать шарики разного размера. Закреплять умение расплющивать шарик, предавая форму лепёшки. Соединять детали между собой в правильной последовательности. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

Лепка по замыслу. Учить самостоятельно выбирать сюжет, развивать **воображение**.

Закреплять **разнообразные** приёмы лепки при работе с **тестом**. Развивать фантазию и творческие способности при создании композиции. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

май Пасхальные медальоны. Учить делать поделку из **теста используя шаблон**. Учить раскатывать **тесто** в пласт и вырезать из него **разнообразные** фигурки с помощью формочек для **теста**. Развивать фантазию и творческие способности. Дощечки для лепки, готовое

солёное цветное **тесто**, салфетки для рук, формочки для **теста**. Скалки детские для **теста**. 1
Грибок-теремок. Закреплять умение **детей делить кусок теста** на две неравные части.
Лепить шляпку гриба из куска **теста**, скатанного сначала в шар, а затем сплющенного в лепёшку. Ножку гриба лепить в форме морковки. Закреплять умение соединять детали между собой с помощью воды. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

Лепка по замыслу. Закреплять **разнообразные** приёмы лепки при работе с **тестом**. Учить выбирать замысел, использовать разные цвета **теста**. Развивать фантазию и творческие способности при создании композиции. Дощечки для лепки, готовое солёное цветное **тесто**, салфетки для рук 1

Досуг «*весёлая ярмарка*». Закрепление пройденного материала. Рассматривание поделок сделанных детьми вместе с родителями дома. Учить **детей** рассказывать о своём творческом замысле, о последовательности выполнения работы. Поделки из солёного **теста** оформлены в виде выставки. Костюмы коробейников. «*Короба*» с товаром. Музыкальный центр, аудио записи русских народных песен. 1

Учебный план работы кружка на 2015-2016 учебный год.

Виды занятий Количество занятий Количество занятий в неделю Предполагаемое количество **детей в группе**

Образовательно - игровые

31

1

10-12

Итоговое занятие 1

Время до 30 минут

Всего 32 занятия

Сетка занятий кружка «*Волшебное тесто*»

Название кружка Время проведения Количество занятий в неделю

«*Волшебное тесто*» ВТОРНИК

18.30 до 19.00 1 занятие в неделю

Полезные советы при работе с соленым **тестом**

Классический рецепт **теста**: мука – 1 стакан, соль – 1стакан, вода – 1/2стакана, столовая ложка клея ПВА. Замешивать **тесто** лучше в глубокой чашке, затем вымешивать на столе, посыпав поверхность стола мукой, чтоб **тесто не прилипло**.

Для окрашивания соленого **теста** можно использовать любые пищевые красители, а также гуашь и акварель.

Программа дополнительного образования для детей – лет «Волшебное тесто» Фото Программа дополнительного образования для детей – лет «Волшебное тесто»

Библиографический список

1. Антипова А. М. «Соленое **тесто**. Необычные поделки и украшения. Красивые вещи своими руками». Изд. Дом «Владис», 2007.
2. Лыкова И. А. «Художественный труд в детском саду». – М.:Изд. дом «КАРАПУЗ», 2008.
3. Романовская А. Л. «Поделки из соленого **теста**». – Издательство АСТ, 2006.
4. Рубцова Е. «Фигурки из соленого **теста делаем сами**». Ростов-на-Дону: Изд. дом «Владис», 2011.
5. Хананова И. Н. «Соленое **тесто**».- М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
6. Чибрикова О. В. «Азбука соленого **теста**».- Издательство ЭКСМО, 2010.