

Основная образовательная программа (далее – Программа) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования:

- Федеральный закон от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3147-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 19 декабря 2013 г. № 68).

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Стратегическая цель Программы заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе. Задачи, решение которых необходимо для реализации Программы:

- создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепление здоровья и эмоционального благополучия;
- организация насыщенного и безопасного жизнепроживания, событийности, приоритет творческих и воспитательных задач в ДОО для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- систематизация работы над совершенствованием профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
- создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с планом по преемственности между начальной школой и детским садом.
- привлечение дополнительных ресурсов для развития детского сада путём создания родительского благотворительного фонда.
- введение экспериментальной деятельности по внедрению в практику работы новых вариативных форм дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС Программа опирается на лучшие традиции отечественного дошкольного образования его фундаментальность.

Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве.